Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:(06-10 наурыз) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	06.03.2023ж Дүйсенбі	07.03.2023ж Сейсенбі	08.03.2023ж Сәрсенбі	09.03.2023ж Бейсенбі	10.03.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.		Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №13		Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ	**Сөйлеуді дамыту** Мамандықтың бәрі жақсы **Міндеті**	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау **Міндеті** Сөздердің жалпы атауын атауға,		**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік. **Міндеті:** Сөйлем құрауға, сөйлем	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік **Міндеті:** Сөйлем құрауға, сөйлем

ан іс-әрекет	Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** Жыл мезгілдері. Жыл айлары **Міндеті** Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу **Д\о: «Қанша? Неше?»**	дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту **Д\о: «Көлеңкесін тап»** **Математика негіздері** Жыл мезгілдері. Жыл айлары **Міндеті** айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту **Д\о: « Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ»**		сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру **Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Қазақ тілі** Әсем қала – Алматы **Міндеті:**. Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту **Д\о «Сөз ойла көп ойла».**	сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Көркем әдебиет** Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі) **Міндеті:** өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**
Серуен	Мектепке серуен	Кітапханаға серуен		Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары **Міндеті** Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. **Д\о: «Тында да.айт»** **Дене шынықтыру** *«Ұлы есімдер»* **Міндеті:** Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып,	**Қазақ тілі** Әсем қала – Алматы **Міндеті** Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту **Д\о: «Тында да.айт»** **Музыка** «Ана – өмір шырағы» **Міндеті** Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету **Д\о: «Тында да.айт»**		**Қоршаған ортамен танысу** Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары **Міндеті** Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»** **Музыка** «Ана – өмір шырағы» **Міндеті:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-	**Шығармашылық** Қуыршақтың камзолы **Міндеті:** - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса **Д\о: «Сиқырлы суреттер»** **Дене шынықтыру** *«Желаяқтар»* **Міндеті:** Заттарды тік

	қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту **Д\о: Допты тордан лақтыр»**			тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. **Д\о** «музыкалық аспаптар»	нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту ***Д\о «Кегліді көзде»***.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Ертеңге дейін,...!		Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: **<u>5 жастағы</u>**
Жоспардың құрылу кезеңі:(13-17 наурыз) **<u>2022-2023 оқу жылы</u>**

Күн тәртібінің үлгісі	13.03.2023ж Дүйсенбі	14.03.2023ж Сейсенбі	15.03.2023ж Сәрсенбі	16.03.2023ж Бейсенбі	17.03.2023ж Жұма

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**Үстел –үсті ойыны:** **«**Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Менің анам -Мамандықтың бәрі жақсы **Міндеті**- Ана туралы өз ойларын айтқызу. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік **Міндеті** Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту **Д\о:**	**Математика негіздері** Циферблат бойынша уақытты анықтау **Міндеті** Дербестікке баулу жетілдіру **Д\о: «Қанша? Неше?»** . **Сөйлеуді дамыту** Менің аннам	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік **Мақсаты:** Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік **Міндеті:** Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру

	Д\о: «Сиқырлы қапшық» **Математика негіздері** Апта күндері. Тәулік бөліктері **Міндеті** Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту **Д\о: «Қанша? Неше?»**	**«Көлеңкесін тап»** **Математика негіздері** Циферблат бойынша уақытты анықтау **Міндеті** Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Д\о: « Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ»**	-Мамандықтың бәрі жақсы **Міндеті-** Ана туралы өз ойларын айтқызу. - Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу **Д\о: «Тыңда да айт»** .	**Қазақ тілі** «Қолғап» ертегісі **Міндеті** ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету **Д\о «Сөз ойла көп ойла».**	арқылы зейіндерін дамыту **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Көркем әдебиет** Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі) **Міндеті:** өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Байланыс құралдары **Міндеті** байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата** **Дене шынықтыру** *«Желаяқтар»* **Міндеті** Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту **Д\о: Допты тордан лақтыр»** .	**Қазақ тілі** «Қолғап» ертегісі **Міндеті** ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету **Д\о: «Тыңда да.айт»** **Музыка** «Домбыра сазы» **Міндеті** Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру **Д\о: «Тыңда да.айт»**	**Көркем әдебиет** Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі) **Міндеті** Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»** **Дене шынықтыру** *««Батырлар»* (айналмалы жаттығуларды қолдану). **Міндеті** Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену **Д\о: Допты тордан лақтыр»**	**Қоршаған ортамен танысу** Байланыс құралдары **Міндеті:** байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Музыка** «Домбыра сазы» **Міндеті:** Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау **Д\о «музыкалық аспаптар»**	**Шығармашылық** Наурыз ашықхаты **Міндеті:** анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету**,** балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу. **Д\о**: **«Сиқырлы суреттер»** **Дене шынықтыру** *«Батырлар»* (айналмалы жаттығуларды қолдану). **Міндеті:** Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу. ***Д\о «Кеглиді көзде»***.

Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: **<u>5 жастағы</u>**
Жоспардың құрылу кезеңі:(27-31 наурыз) **<u>2022-2023 оқу жылы</u>**

Күн тәртібінің үлгісі	27.03.2023ж Дүйсенбі	28.03.2023ж Сейсенбі	29.03.2023ж Сәрсенбі	30.03.2023ж Бейсенбі	31.03.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру**	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің	**Үстел –үсті ойыны: «**Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	(хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Күшік пен мысық» Ертегісі **Міндеті** Көркем шығармаларды сахналауға үйрету **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** Таразы. **Міндеті** заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру **Д\о: «Қанша? Неше?»**	**Сауат ашу негіздері** Үйренгендерімізді қайталаймыз **Міндеті** Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Математика негіздері** Таразы. Міндеті Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру.	**Математика негіздері** Таразы. **Міндеті** Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту **Д\о: «Қанша? Неше?»** **Сөйлеуді дамыту** «Күшік пен мысық» Ертегісі **Міндеті**- Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** .	**Сауат ашу негіздері** Үйренгендерімізді қайталаймыз **Міндеті:** - Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру **Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Қазақ тілі** Тазалықты сүйеміз Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердіңмағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру **Д\о «Сөз ойла көп ойла».**	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Міндеті:** үйренгендерін қайталату, пысықтау **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Көркем әдебиет** Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі **Міндеті:** Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**

		Д\о: « Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ»			
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Ынтымақ пен бірлік мерекесі **Міндеті** біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Дене шынықтыру** «Мерген» **Міндеті**- Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру **Д\о: «Кеглиді көзде»**	**Қазақ тілі** Дене мүшелерінің атқаратын қызметі **Міндеті** дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету **Д\о «Сөз ойла көп ойла»** **Музыка** «Көктем әндері» **Міндеті** Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу **Д\о: «Қай аспап жоқ?»**	**Көркем әдебиет** Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі **Міндеті**: Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Дене шынықтыру** «Мерген» **Міндеті** Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру **Д\о: Допты тордан лақтыр»**	**Қоршаған ортамен танысу** Ынтымақ пен бірлік мерекесі Міндеті**:** Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру **Музыка** «Көктем әндері» Міндеті Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту **Д\о «музыкалық аспаптар»**	**Шығармашылық** Сәукелені әшекейлейміз **Міндеті:** сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету**,** сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу,ұлттықерекшеліктерін ажырата білу **Д\о**: «Сиқырлы суреттер» **Дене шынықтыру** «Аңшылар» **Міндеті:** Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту ***Д\о «Кеглиді көзде»***.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: **5 жастағы**
Жоспардың құрылу кезеңі:(03-07 сәуір) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	03.04.2023ж Дүйсенбі	04.04.2023ж Сейсенбі	05.04.2023ж Сәрсенбі	06.04.2023ж Бейсенбі	07.04.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі	**Сөйлеуді дамыту** «Күшік пен мысық» Ертегісі **Міндеті** - Үй	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік?	**Математика негіздері** Өлшеу. **Міндеті** Заттарды	**Сауат ашу негіздері** Сөйлем құрай білеміз	**Сауат ашу негіздері** Сөйлем құрай білеміз

бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. **Міндеті** -«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету **Д\о: «Қанша? Неше?»**	**Міндеті** Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу. **Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Математика негіздері** Өлшеу. **Міндеті** заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру **Д\о: «Қанша? Неше?»** .	таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. **Д\о: «Қанша? Неше?»** **Сөйлеуді дамыту** «Қасқыр мен түлкі» ертегісі **Міндеті** - Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. **Д\о: «Тында да.айт»** .	**Міндеті:** сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау **Д\о:** «Сиқырлы әріптер» **Қазақ тілі** Ұлттық ыдыстар **Міндеті:**. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту **Д\о** «Сөз ойла көп ойла».	**Міндеті:** - Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру **Д\о:** «Әріптер патшалығы» **Көркем әдебиет** Көктемнің сәні (ертегі) **Міндеті:** Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Үй жануарларының қандай пайдасы бар? **Міндеті** Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»** **Дене шынықтыру** «Аңшылар» **Міндеті** Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген	**Қазақ тілі** Таңертең не істейміз? **Міндеті** өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету **Д\о: «Тында да.айт»** **Музыка** «Наурыз – жыл басы» Міндеті Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту **Д\о: «Аспапты үнінен тап»**	**Көркем әдебиет** Көктемнің сәні (ертегі) **Міндеті** ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу **Д\о: «Қай ертегінің кейіпкері?»** **Дене шынықтыру** «Қыстаудағы ойындар» **Міндеті** Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру **Д\о: Допты тордан лақтыр»**	**Қоршаған ортамен танысу** Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары **Міндеті:** балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата** **Музыка** «Наурыз – жыл басы» **Міндеті: Әннің** Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка	**Шығармашылық** Ұлу **Міндеті:** балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру **Д\о: «Сиқырлы суреттер»** **Дене шынықтыру** «Қыстаудағы ойындар» **Міндеті:** Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу **Д\о «Кеглиді көзде».**

	құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу **Д\о: «Допты тордан лақтыр»**			сипатын би қимылдарында билеу **Д\о «музыкалық аспаптар»**	
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:(10-14 сәуір) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	10.04.2023ж Дүйсенбі	11.04.2023ж Сейсенбі	12.04.2023ж Сәрсенбі	13.04.2023ж Бейсенбі	14.04.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Біз – өнерлі баламыз.** **Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**Үстел –үсті ойыны:** **«**Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының	**Сөйлеуді дамыту** «Қасқыр мен түлкі»	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау	**Математика негіздері** 10 көлемінде санау	**Сауат ашу негіздері** Біз нені білдік?	**Сауат ашу негіздері** Біз нені білдік?

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ертегісі **Міндеті:** Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** 10 көлемінде санау **Міндеті** 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту **Д\о: «Қанша? Неше?»**	**Міндеті** төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Математика негіздері** 10 көлемінде санау **Міндеті** Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту **Д\о: «Қанша? нешеу?»** .	**Міндеті** Дербестікке баулу **Д\о: «Қанша? Неше?»** **Сөйлеуді дамыту** Мен ғарышкер боламын **Міндеті** Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** .	.**Мақсаты:** Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру **Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Қазақ тілі** Азық-түлік **Міндеті:**. азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. **Д\о «Сөз ойла көп ойла».**	**Міндеті:** - өткен тақырыптарды пысықтау. **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Көркем әдебиет** Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі) **Міндеті:** әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары **Міндеті** Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту **Д\о: «Тында да.айт»** **Дене шынықтыру** «Желді қуып жет!» (таза ауада) **Міндеті:** Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі	**Қазақ тілі** Ыдыс- аяқ дүкені **Міндеті** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту . **Д\о: «Кім жылдам?»** **Музыка** «Қайырлы таң» **Міндеті** Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету **Д\о: «Қай аспап жоқ?»**	**Көркем әдебиет** Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі) **Міндеті** Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу **Д\о: «Қай ертегінің кейіпкері?»** **Дене шынықтыру** «Жайлаудағы ойындар» **Міндеті:** 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын	**Қоршаған ортамен танысу** Ұлы Отан соғысының батырлары **Міндеті:** Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»** **Музыка** «Қайырлы таң» **Міндеті:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің	**Шығармашылық** Көрікті көктем **Міндеті:** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Д\о: «Сиқырлы суреттер»** **Дене шынықтыру** «Жайлаудағы ойындар» **Міндеті:** Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың

	тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру **Д\о: Допты тордан лактыр»**		таңдай білуге үйрету **Д\о: «Күн түн»**	мазмұнын элементтерімен байланыстыру **Д\о** «музыкалық аспаптар»	кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу ***Д\о «Кеглиді көзде»***.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ/сынып:
Балалардың жасы: **5 жастағы**
Жоспардың құрылу кезеңі:(17-21 сәуір) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	17.04.2023ж Дүйсенбі	18.04.2023ж Сейсенбі	19.04.2023ж Сәрсенбі	20.04.2023ж Бейсенбі	21.04.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Сөйлеуді дамыту** Мен ғарышкер боламын	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік? **Міндеті** алдыңғы оқу	**Математика негіздері** Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау **Міндеті** кеңістіктік	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік?	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік?

ұйымдастырылған іс-әрекет	**Міндеті** Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау **Міндеті** Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау **Д\о: «Қанша? Неше?»**	қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. **Д\о: «Көлеңкесін тап»** **Математика негіздері** Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау Міндеті Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Д\о: « Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ»**	қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру. **Д\о: «Қанша? Неше?»** **Сөйлеуді дамыту** Жайлауда **Міндеті**- Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу **Д\о: «Тыңда да айт»** .	**Міндеті:** Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру **Қазақ тілі** Әжемнің базарлығы **Міндеті:**. ұлттық тағам түрлерімен таныстыру **Д\о** «Сөз ойла көп ойла».	**Міндеті:** Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Көркем әдебиет** Аққөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі) **Міндеті:** Тілдік ойлау қабілетін дамыту **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Әтеш қай кезде шақырады? **Міндеті** Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата** **Дене шынықтыру** «Арқанмен ойнау шынықтырады»**Міндеті** Бала ағзасының	**Қазақ тілі** Асханада **Міндеті** тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету **Д\о: «Тында да.айт»** **Музыка** «Ғарыш әлеміне саяхат» **Міндеті** Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту	**Көркем әдебиет** Аққөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі) **Міндеті** Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»** **Дене шынықтыру** «Арқанмен ойнау шынықтырады» **Міндеті** Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның	**Қоршаған ортамен танысу** Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? **Міндеті:** - Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Музыка** «Ғарыш әлеміне саяхат» **Міндеті:** Динамикалық ерекшелікті көрсете	**Шығармашылық** Сырмақты әшекейлейміз **Міндеті:** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау **Д\о:** **«Сиқырлы суреттер»** **Дене шынықтыру** «Өз бетімізбен жаттығамыз» **Міндеті:** Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға

	кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру **Д\о: Допты тордан лактыр»** .	қабілеттерін арттыру **Д\о: «Тында да.айт»**	үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену **Д\о: Допты тордан лактыр»**	отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. **Д\о** «музыкалық аспаптар»	жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. ***Д\о «Кеглиді көзде»***.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездесксенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: **5 жастағы**
Жоспардың құрылу кезеңі:(24-28 сәуір) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	24.04.2023ж Дүйсенбі	25.04.2023ж Сейсенбі	26.04.2023ж Сәрсенбі	27.04.2023ж Бейсенбі	28.04.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі	**Сөйлеуді дамыту** Жайлауда **Міндеті**	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік, нені	**Математика негіздері** Нені білеміз, нені	**1 Сауат ашу негіздері**	**Сауат ашу негіздері**

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** Нені білеміз, нені жасаймыз **Міндеті** алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту **Д\о: «Қанша? Неше?»**	білдік? **Міндеті** дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Математика негіздері** Нені білеміз, нені жасаймыз Міндеті 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту **Д\о: « Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ»** .	жасаймыз **Міндеті** Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту **Д\о: «Қанша? Неше?»** **Сөйлеуді дамыту** Біз не білдік? **Міндеті-** алған білімдерін бекіту **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** .	Біз нені үйрендік, нені білдік? **Міндеті:** - Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Қазақ тілі** Үй жануарлары **Міндеті** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, **Д\о «Сөз ойла көп ойла».**	Біз нені үйрендік, нені білдік? **Міндеті:** Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Көркем әдебиет** Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі) **Міндеті:** қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру. **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Ауа не үшін қажет? **Міндеті** Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі** Нан қайдан келеді? **Міндеті** ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін,сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету **Д\о «Сөз ойла көп ойла»** **Музыка** «Құстар біздің досымыз» Міндеті Музыкалық	**Көркем әдебиет** Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі) **Міндеті** Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Дене шынықтыру** «Жан-жағыңа жылулық сыйла!» **Міндеті:**	**Қоршаған ортамен танысу** Пайдалы қазбалар дегеніміз не? **Міндеті** Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру **Д\о «Айырмашылығын тап»** **Музыка**	**Шығармашылық** Ғажайып ұшақ **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу **Д\о: ««Зат неге ұқсайды?»** **Дене шынықтыру**

	«Өз бетімізбен жаттығамыз» **Міндеті-** Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту **Д\о: «Кеглиді көзде»**	мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. **Д\о: «Не артық»**	Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету **Д\о: Допты тордан лактыр»**	«Құстар біздің досымыз» Міндеті: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру **Д\о «музыкалық аспаптар»**	«Жан-жағыңа жылулық сыйла!» **Міндеті:** Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру ***Д\о «Кеглиді көзде».***
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: <u>5 жастағы</u>
Жоспардың құрылу кезеңі:(01-05 мамыр) **<u>2022-2023 оқу жылы</u>**

Күн тәртібінің үлгісі	01.05.2023ж Дүйсенбі	02.05.2023ж Сейсенбі	03.05.2023ж Сәрсенбі	04.05.2023ж Бейсенбі	05.05.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу,	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-

кеңес беру	өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	«Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	күймен қабылдау.		күймен қабылдау.
жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш **Міндеті** - -«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері**	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік? **Міндеті** Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру **Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Математика негіздері** Артық, кем, тең.	**Математика негіздері** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. **Міндеті** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау. **Д\о: «Не артық»**. **Сөйлеуді дамыту** Өрмекші, құмырсқа және	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік? **Міндеті:** Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр **Д\о: «Сиқырлы әріптер»**	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Міндеті:** - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Көркем әдебиет** Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың

	Артық, кем, тең. **Міндеті** Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіт **Д\о: «Қанша? Неше?»**	**Міндеті** Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Д\о: «Қанша? Неше?»** .	қарлығаш **Міндеті** Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту **Д\о: «Тында да.айт»** .	**Қазақ тілі** Жабайы жануарлар **Міндеті:**. жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру **Д\о «Сөз ойла көп ойла».**	өлеңі) **Міндеті:** Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Өсімдіктерді қалай күту қажет? Орман **Міндеті** Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту -Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар 1 10 туралы түсінік қалыптастыру. сөйлеулерін дамыту **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»** **Дене шынықтыру** «Спорт түрлері»	**Қазақ тілі** «Екі лақ» ертегісі **Міндеті** ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету - сөздік қорларын үй құстарының атауларыментолықтыру. **Д\о: *«Айырмашылығын тап»*** **Музыка** «Бақшадағы ән-сауық **Міндеті** Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге	**Көркем әдебиет** Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі) **Міндеті** еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. **Д\о: *«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»*** **Дене шынықтыру** «Спорт түрлері» «Спорт түрлері» **Міндеті** Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру **Д\о: Допты тордан**	**Қоршаған ортамен танысу** Өсімдіктерді қалай күту қажет? Орман **Міндеті:** Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту -Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар 1 10 туралы түсінік қалыптастыру. **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата** **Музыка** «Бақшадағы ән-сауық **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ойындарының бірі	**Шығармашылық** Алма ағашы гүлдеді **Міндеті:** табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту **Д\о: «Түстерін дұрыс тап»** **Дене шынықтыру** Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар **Міндеті:** Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту **Д\о «Кеглиді көзде».**

	«Спорт түрлері» **Міндеті** Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру **Д\о: «Допты тордан лақтыр»**	үйрету. . **Д\о: *«Сиқырлы қалта»***	**лақтыр»**	«Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. **Д\о «музыкалық аспаптар»**	
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: **5 жастағы**
Жоспардың құрылу кезеңі:(08-12 мамыр) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	08.05.2023ж Дүйсенбі	**09.05.2023ж Сейсенбі**	10.05.2023ж Сәрсенбі	11.05.2023ж Бейсенбі	12.05.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.		Қайырлы күн! Салеметсіндер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіндер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
жаттығу	Кешенді жаттығу. №11		Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

				іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Маңдай тер **Міндеті -** Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.рапайым мысалдар мен есептерді шығару. **Міндеті -** Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету **.Д\о: «Қанша? Неше?»**		**Математика негіздері** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. **Міндеті** Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету **Д\о: «Не артық».** **Сөйлеуді дамыту** Маңдай тер **Міндеті** Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету **Д\о: «Тында да.айт»** .	**1.Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау **Міндеті:** сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту **Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Қазақ тілі** Қазақстан барысы» ертегісі Көктем **Міндеті** ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекітілде қолдануды дағдыландыру көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету **Д\о** «Сөз ойла көп ойла».	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау **Міндеті:** - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Көркем әдебиет** Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі) **Міндеті:** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**
Серуен	Мектепке серуен		Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Суда тіршілік ететін жануарлар **Міндеті** Балалардың балықтар, бақалар мен		**Көркем әдебиет** Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі) **Міндеті** өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға	**Қоршаған ортамен танысу** Көктем белгілері **Міндеті:** Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер	**Шығармашылық** Қызыл телпекті қыз **Міндеті:** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің

	су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту **Д\о:** **«Табиғат құбылыстарын ата»** **Дене шынықтыру** «Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар **Міндеті** Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру **Д\о:** **«Допты тордан лақтыр»**		дағдыландыру **Д\о:** ***«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»*** **Дене шынықтыру** «Стадион» (таза ауада) **Міндеті** Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту **Д\о: Допты тордан лақтыр»**	жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата** **Музыка** «Ән салып,би билейміз» **Міндеті:** Балалардабірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру - Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату **Д\о «музыкалық аспаптар»**	салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу **Д\о: «Түстерін дұрыс тап»** **Дене шынықтыру** «Стадион» (таза ауада) **Міндеті** Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту **Д\о «Кеглиді көзде»**.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:(15-19 мамыр) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	15.05.2023ж Дүйсенбі	16.05.2023ж Сейсенбі	17.05.2023ж Сәрсенбі	18.05.2023ж Бейсенбі	19.05.2023ж Жұма

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**Үстел –үсті ойыны:** **«**Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Күн, Ай және Қораз **Міндеті** - Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру **Д\о: «Сиқырлы**	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау **Міндеті** Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	**Математика негіздері** Геометриялық пішіндегі заттар. **Міндеті** көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік? **Міндеті:** Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Міндеті:** - балалардың білімін бекіту **Д\о: «Әріптер патшалығы»**

	қапшық» **Математика негіздері** Геометриялық фигуралар және денелер **Міндеті** Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту **.Д\о: «Қанша? Неше?»**	**Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Математика негіздері** Геометриялық фигуралар және денелер **Міндеті** көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу **Д\о: «Қанша? Неше?»** .	ортадан табу. **Д\о:** «Не артық». **Сөйлеуді дамыту** Күн, Ай және Қораз **Міндеті** Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру **Д\о: «Тында да.айт»** .	ажыратуға жаттықтыру **Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Қазақ тілі** Қандай түстер **Міндеті:.** Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту.Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету **Д\о** «Сөз ойла көп ойла».	 **Көркем әдебиет** Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі **Міндеті:** Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Жантақ қайда өседі? **Міндеті** Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»**	**Қазақ тілі** Көктем келді, құскелді **Міндеті** жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру **Д\о: *«Айырмашылығын тап»*** **Музыка** «Музыка әлеміне саяхат» **Міндеті** Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру **. Д\о: *«Сиқырлы қалта»***	**Көркем әдебиет** Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі **Міндеті** өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру **Д\о: *«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»*** **Дене шынықтыру** «Бір, екі, үш, балалар алды күш!» **Міндеті** Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып	**Қоршаған ортамен танысу** Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар **Міндеті:** Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыр **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата** **Музыка** «Ел қорғауға әзірміз» **Міндеті:** Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	**Шығармашылық** Балалар жаттығу жасайды **Міндеті:** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу **Д\о: «Түстерін дұрыс тап»** **Дене шынықтыру** Қазақстан еспубликасы халықтарының ойындары» (таза ауада)

	Дене шынықтыру «Бір, екі, үш, балалар алды күш!» **Міндеті** Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту **Д\о: «Допты тордан лақтыр»**		секіріп шығу. **Д\о: Допты тордан лақтыр»**	**Д\о «музыкалық аспаптар»**	**Міндеті:** Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру **Д\о «Кеглиді көзде»**.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:(22-26 мамыр) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	22.05.2023ж Дүйсенбі	23.05.2023ж Сейсенбі	24.05.2023ж Сәрсенбі	25.05.2023ж Бейсенбі	26.05.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы	Қайырлы күн! Салеметсіндер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және	Қайырлы күн! Салеметсіндер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	

	әңгіме жүргізу.	мен Біз бір отбасымыз».			
жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Түлкі мен Қоян» ертегісі **Міндеті** - Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері**	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік? **Міндеті** Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру **Д\о: «Сиқырлы әріптер»**	**Математика негіздері** Жыл мезгілдері. Жыл айлары **Міндеті** уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. **Д\о**: «Не артық». **Сөйлеуді дамыту**	**Сауат ашу негіздері** Біз нені білдік? **Міндеті:** Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу **Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Қазақ тілі**	

	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта **Міндеті** Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту **\о: «Қанша? Неше?»**	**Математика негіздері** Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта **Міндеті** Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. **Д\о: «Қанша? Неше?»**	«Түлкі мен Қоян» ертегісі **Міндеті** Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту **Д\о: «Тында да.айт»** .	Оқушыға не керек? **Міндеті:**. сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету **Д\о «Сөз ойла көп ойла».**	
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар **Міндеті** Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыр **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»** **Дене шынықтыру** «Волейболшының жаттығуы» **Міндеті** Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму	**Қазақ тілі** Біз мектепке барамыз **Міндеті** Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету **Д\о: *«Айырмашылығын тап»*** **Музыка** «Жас ұландар» **Міндеті** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру **Д\о: *«Сиқырлы қалта»***	**Көркем әдебиет** Ертегілер еліне саяхат **Міндеті** театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. **Д\о: *«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»*** **Дене шынықтыру** «Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!» **Міндеті** Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып	**Қоршаған ортамен танысу** Көктемгі табиғаттың өзгеруі **Міндеті:** Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата** **Музыка** **«Біз мектепке барамыз»** **Міндеті:** Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету **Д\о «музыкалық аспаптар»**	

	факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау **Д\о: «Допты тордан лақтыр»**		орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру **Д\о: Допты тордан лақтыр»**		
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.